



Jersey City Free Public Library

Library Digital Services to know:

[Kanopy](#) – Movies/Film

Kanopy Kids – Movies, TV, Language Learning, Read-Aloud

[Overdrive](#)/Libby App – Digital Library Bookshelf

[Hoopla](#) – Books, Music, Movies, TV

[ABCMouse](#) – Learning platform for ages 2 through 2nd Grade (remember to turn off your Popup Blocker)

Tips for Encouraging Literacy:

Freedom of Choice – let them read about subjects that are interesting to them and, as a caregiver, develop an interest (or at least a bit of knowledge) about what they are reading.

Support all forms of reading – baseball cards, graphic novels, books, magazines, audiobooks, etc.

Encourage rereading - have them read the same storytime book you read to them. Have them read it to you. Have them read it to a pet, a toy, a friend.

Model reading – let them see you reading, share something interesting in what you're reading, ask them to tell you a highlight from what they are reading.

Read at least 15 minutes a day, aloud is better, and especially to children 0-5 years old.

Tips for Picking a Storytime Book:

Explore themes that they are talking about, or are typical of that age (potty time, overcoming fear, bullying, blended families, moving, etc.)

Choose repetitive word books for younger readers.

Compare fiction and non-fiction – read Superman and then read about gravity, or flight, or astronomy, etc.

Don't feel like you have to finish the book. Encourage the love of reading (the journey), not "getting through it" (the destination).

Tips for a Successful Storytime:

Give listening a purpose and keep the listeners engaged – have them clap or move when they hear a certain word, have them draw the story as you read it, have them identify/keep track of grammar (nouns, verbs, adjectives, etc.) and see who finds the most.

Define hard words ahead of time, or do learn about a subject first – show them a picture of it, watch a clip of how it works, read about who invented it, and then read the storytime book.

Create wrap-around content – craft/cook/etc. something that ties into the book, go on a related fieldtrip, read a different book on the same topic each week.

Tips for Presenting an Engaging Storytime:

Use props – costumes, puppets or stuffed animals, noise makers, etc.

Read with expression – use different voices, sound effects, tones, and facial expressions to encourage social/emotional learning

Make connections to home – if reading about shapes, have kids find something in their house that is the shape, randomly switch out name of a character with the name of student.

Tips for Going Deeper:

Add physical activity – between books, between chapters, when a certain word is said, when a certain event takes place, look for yoga storytime books.

Incorporate the senses and emotions – talk about how the forest sounds, how the sun feels on their skin, make empathetic connections by asking questions “how would you feel if a big red dog jumped out from a bush”, model feelings and have them repeat it “when I see a bird in a tree I feel peaceful and my face goes like this... - can you make a peaceful face?”

Model the thinking process – comment on what’s happening and what the effect could be “hum, it looks like it’s snowing in this picture, what do you think will happen to our character’s trip to the playground?”

Add sensory elements – have them sit in a soft, comfortable environment, have them hold their favorite toy, have them hold something small to fidget with, have them chew gum, etc.

[JCFPL YouTube – JCLibraryNJ - “Pro-Tips for Caregivers” Playlist](#)



Jersey City Free Public Library

Biblioteca Servicios Digitales para saber:

Kanopy – Películas

Kanopy Kids – Películas, TV, aprendizaje de idiomas, lectura en voz alta

Overdrive/Libby App – Estantería de la biblioteca digital

Hoopla – Libros, Música, Películas, TV

Consejos para fomentar la alfabetización:

Libertad de elección: permítales leer sobre temas que les interesen y, como cuidador, desarrolle un interés (o al menos un poco de conocimiento) sobre lo que están leyendo.

Admite todas las formas de lectura: cromos de béisbol, novelas gráficas, libros, revistas, audiolibros, etc.

Fomente la relectura: pídale que lean el mismo libro de cuentos que usted les leyó. Pídeles que te lo lean. Pídeles que se lo lean a una mascota, un juguete, un amigo.

Modele la lectura: deje que lo vean leyendo, comparta algo interesante de lo que está leyendo, pídeles que le digan algo destacado de lo que están leyendo.

Lea por lo menos 15 minutos al día, en voz alta es mejor, y especialmente a niños de 0 a 5 años.

Consejos para elegir un libro de cuentos:

Explore temas de los que están hablando o que son típicos de esa edad (tiempo para ir al baño, superar el miedo, intimidación, familias mixtas, mudanzas, etc.)

Elija libros de palabras repetitivas para lectores más jóvenes.

Compara ficción y no ficción: lee Superman y luego lee sobre la gravedad, el vuelo, la astronomía, etc.

No sientas que tienes que terminar el libro. Fomente el amor por la lectura (el viaje), no el “superarlo” (el destino).

Consejos para una hora del cuento exitosa:

Dé un propósito a la escucha y mantenga a los oyentes interesados: pídeles que aplaudan o se muevan cuando escuchen una determinada palabra, pídeles que dibujen la historia mientras la lee, pídeles que identifiquen/mantengan un registro de la gramática (sustantivos, verbos, adjetivos, etc.) y ver quién encuentra más.

Defina palabras difíciles con anticipación, o aprenda sobre un tema primero: muéstreles una imagen, mire un clip de cómo funciona, lea sobre quién lo inventó y luego lea el libro de cuentos.

Cree contenido envolvente: manualidades, cocina, etc. algo que se relacione con el libro, haga una excursión relacionada, lea un libro diferente sobre el mismo tema cada semana.

Consejos para presentar una hora de cuentos atractiva:

Use accesorios: disfraces, títeres o animales de peluche, matracas, etc.

Leer con expresión: use diferentes voces, efectos de sonido, tonos y expresiones faciales para fomentar el aprendizaje social/emocional

Haga conexiones con el hogar: si lee sobre formas, haga que los niños encuentren algo en su casa que sea la forma, cambie al azar el nombre de un personaje con el nombre del estudiante.

Consejos para profundizar:

Agregue actividad física: entre libros, entre capítulos, cuando se diga una determinada palabra, cuando ocurra un determinado evento, busque libros de cuentos de yoga.

Incorpore los sentidos y las emociones: hable sobre cómo suena el bosque, cómo se siente el sol en su piel, haga conexiones empáticas al hacer preguntas "¿cómo se sentiría si un gran perro rojo saltara de un arbusto", modele los sentimientos y pídale que repitan es "cuando veo un pájaro en un árbol me siento en paz y mi cara se pone así... - ¿puedes poner una cara en paz?"

Modele el proceso de pensamiento: comente lo que está sucediendo y cuál podría ser el efecto "hum, parece que está nevando en esta imagen, ¿qué cree que sucederá con el viaje de nuestro personaje al patio de recreo?"

Agregue elementos sensoriales: pídale que se sienten en un ambiente suave y cómodo, que sostengan su juguete favorito, que sostengan algo pequeño para jugar, que mastiquen chicle, etc.

[JCFPL YouTube – JCLibraryNJ - “Pro-Tips for Caregivers” lista de reproducción](#)



خدمات المكتبة الإلكترونية :

Kanopy أفلام
Kanopy Kids الأفلام والتلفزيون وتعلم اللغة والقراءة بصوت عالٍ
Overdrive/Libby App مكتبة المكتبة الرقمية
Hoopla الكتب والموسيقى والأفلام والتلفزيون

نصائح لتشجيع القراءة والكتابة :

دعهم يقرؤون عن الموضوعات التي تهمهم.

دعم جميع أشكال القراءة - بطاقات البيسبول ، والروايات المصورة ، والكتب ، والمجلات ، والكتب الصوتية ، وما إلى ذلك.
يمكنك تشجيع إعادة القراءة. اطلب منهم قراءة نفس كتاب وقت القصة الذي تقرأه لهم. اطلب منهم قراءتها لك. اطلب منهم قراءتها
لحيوان أليف أو لعبة أو لصديق.

نموذج القراءة - دعهم يرونك تقرأ ، وشارك شيئاً مثيراً للاهتمام في ما تقرأه ، واطلب منهم إخبارك بما يقرؤونه.

قراءة ما لا يقل عن 15 دقيقة في اليوم ، بصوت عالٍ أفضل ، وخاصة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 0-5 سنوات.

استكشف الموضوعات التي يتحدثون عنها ، أو التي تعتبر نموذجية لذلك العمر (وقت استخدام الحمام ، التغلب على الخوف ، التنمر
، العائلات المختلطة ، الانتقال ، إلخ).

اختر كتب كلمات متكررة للقراء الأصغر سناً.

قارن بين الخيال والواقعية - اقرأ سوبرمان ثم اقرأ عن الجاذبية أو الطيران أو علم الفلك ، إلخ.

لا تشعر أنه عليك إنهاء الكتاب. شجع حب القراءة (الرحلة) ، وليس "اجتيازها" (الوجهة).

نصائح لوقت قصة ناجح :

امنح الاستماع غرضًا وحافظ على مشاركة المستمعين - اجعلهم يصفقون أو يتحركون عندما يسمعون كلمة معينة ، واجعلهم يرسمون

القصة كما تقرأها ، واجعلهم يتعرفون على القواعد النحوية (الأسماء والأفعال والصفات وما إلى ذلك). ومعرفة من يجد أكثر.

حدد الكلمات الصعبة مسبقًا ، أو تعرف على موضوع ما أولاً - اعرض لهم صورة له ، وشاهد مقطعًا عن كيفية عمله ، واقرأ عن من

اخترعه ، ثم اقرأ كتاب القصة.

إنشاء محتوى ملتحف - حرفة / طبخ / إلخ. شيء يرتبط بالكتاب ، اذهب في رحلة ميدانية ذات صلة ، اقرأ كتابًا مختلفًا حول نفس

الموضوع كل أسبوع.

نصائح لتقديم قصة جذابة :

استخدم الدعائم - الأزياء أو الدمى أو الحيوانات المحنطة أو صانعي الضوضاء وما إلى ذلك.

اقرأ بالتعبير - استخدم أصواتاً ومؤثرات صوتية ونغمات مختلفة وتعبيرات الوجه لتشجيع التعلم الاجتماعي / العاطفي
قم بإجراء اتصالات بالمنزل - إذا كنت تقرأ عن الأشكال ، اجعل الأطفال يجدون شيئاً في منزلهم على هذا الشكل ، وقم بتبديل اسم شخصية باسم الطالب بشكل عشوائي.

نصائح للتعمق أكثر:

أضف نشاطاً بدنياً - بين الكتب ، بين الفصول ، عندما تُقال كلمة معينة ، عندما يحدث شيء معين ، ابحث عن كتب قصص البوفا.
دمج الحواس والعواطف - تحدث عن أصوات الغابة ، وكيف تشعر الشمس على بشرتهم ، وقم بإجراء اتصالات عاطفية من خلال طرح أسئلة "كيف ستشعر إذا قفز كلب أحمر كبير من الأدغال" ، واطلب منهم تكرار ذلك إنه "عندما أرى طائراً على شجرة أشعر بالسلام ويصبح وجهي هكذا ... - هل يمكنك أن تصنع وجهها مسالماً؟"
نموذج لعملية التفكير - علق على ما يحدث والتأثير الذي يمكن أن يكون "همهمة ، يبدو أن الثلج يتساقط في هذه الصورة ، ما الذي تعتقد أنه سيحدث لرحلة شخصيتنا إلى الملعب؟"
أضف عناصر حسية - اجعلهم يجلسون في بيئة مريحة وناعمة ، اجعلهم يحملون لعبتهم المفضلة ، واجعلهم لمسكون بشيء صغير يملأونه ، واجعلهم يمضغون العلكة ، وما إلى ذلك.

JCFPL YouTube – JCLibraryNJ - "Pro-Tips for Caregivers" Playlist